

PROJET D'ETABLISSEMENT COLLEGE JEAN JAURES BANNALEC 2018-2021

LE DIAGNOSTIC

Caractéristiques

Collège rural, population environ 6 745 habitants

2 écoles de secteur : Mona Ozouf Bannalec (65%), Les Hirondelles Le Trévoux

Baisse des effectifs depuis 5 ans (problème démographique local), légère hausse à la rentrée 2017

Internat de 20 places accueillant public des environs (Quimperlé communauté, Concarneau, Quimper)

Personnels

Equipe stable

22 enseignants
5.5 postes ATSS
5.5 postes vie scolaire
7.5 agents de la collectivité + 1 contrat aidé
2 emplois civiques
1 AVS

Les élèves

79.1% DP4
7% internes
10.07% externes (en augmentation)

CSP
Ouvriers et inactifs : 42.2%
Employés : 23.9%
Cadres : 28%
En 5 ans augmentation moins d'employés et plus d'ouvriers ou inactifs

Boursiers
20.89% des élèves

Parcours

Cycle 3 travaillé en partenariat avec les écoles du secteur, cours construits en commun (sciences, EPS), accueil élèves cm² 6 semaines au collège



Enseignements proposés

LV1 : anglais
LV2 : allemand, espagnol

Enseignements de complément
Latin
Breton cycle 4 + pour tous les 6èmes

Vie scolaire

3% d'absence
Peu de retard

Augmentation des exclusions de cours
Sanctions sont stables

Environ 2-3 conseils de discipline par an

Les résultats

Pas de redoublement

Orientation post 3^{ème}
70% en 2GT (+5 pts par rapport au taux attendu)

Post 2de : peu de réorientation, environ 5%

LES AXES ET OBJECTIFS

Axe 1

Favoriser la réussite de l'élève sur son temps de collège

- Redonner confiance à l'élève, retrouver l'estime de soi : favoriser les apprentissages par compétences, valoriser les élèves ayant des compétences extra scolaires
- Adapter les apprentissages aux niveaux et aux difficultés des élèves : remédier à leurs difficultés, utiliser les outils numériques, groupes de niveaux à l'internat pour les études, tutorat
- Favoriser le travail personnel des élèves : étude dirigée pour toutes les classes, dispositif « devoirs faits », outils informatiques, travailler la méthodologie, concertation entre enseignants sur la charge de travail et avec la vie scolaire sur le travail à faire
- Meilleure prise en compte de la différence (exemple dyslexie, trouble du comportement...) : adapter les apprentissages, travailler avec les partenaires extérieurs...
- Fluidifier les parcours : lutter contre le décrochage, PPRE, parcours dérogatoires
- Favoriser l'intégration des élèves de 6^{ème} au collège : travail entre enseignants (progression, compétences, contenus cours, bilan...)
- Accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation, les rendre ambitieux et acteurs de leur projet : développer l'information sur les formations, les métiers, les entreprises, ouvrir le collège sur les lycées, les entreprises, son environnement ...

Axe 2

Favoriser la construction du citoyen

- Sensibiliser au développement durable : tris sélectifs, gestion raisonnée des ressources naturelles, présenter les actions réalisées dans l'environnement de l'élève
- Développer l'esprit citoyen : élections des délégués, CVC, UNSS, autonomie du foyer, travailler les principes pour vivre avec les autres, respect mutuel
- Rendre les élèves responsables et autonomes : développer le tutorat entre élèves et la coopération, journal du collège, clubs, ASSR, gestes qui sauvent
- Favoriser un environnement favorable à la santé et au bien-être : prévenir les conduites addictives, actions de prévention, avoir conscience de soi et des autres
- Éducation alimentaire : sensibiliser à l'équilibre alimentaire, recherche de fournisseurs locaux et bio

Axe 3

Favoriser l'ouverture culturelle du collégien

- Ouverture culturelle : visite exposition, musée, spectacle, ateliers culturels, initiation à la langue et culture bretonne, partenariat avec les acteurs locaux, étude lecture pour les 6^{ème} et 5^{ème}
- Ouverture sur la culture sportive : découvrir et pratiquer différentes activités sportives, UNSS
- Ouverture scientifique : développer l'esprit scientifique, visite de sites scientifiques, de laboratoires
- Ouverture internationale : favoriser les échanges (correspondance, mails, séjours,...), développer la pratique des langues étrangères y compris dans d'autres disciplines, utiliser l'outil informatique et les nouvelles technologies, favoriser les rencontres en langues étrangères
- Ouverture du collège aux parents : communiquer avec les parents, utiliser les nouvelles technologies, assurer un accueil particulier aux nouveaux parents et aux parents des élèves internes, positiver leur venue au collège
- Ouverture du collège sur le monde économique et associatif : favoriser les visites d'entreprises, l'accueil de professionnels au collège, soutenir une association par an