



dessin de

JOURNÉE NATIONALE DE LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

JEUDI 06/11/25

Qu'est ce que le harcèlement?

En milieu scolaire, le harcèlement est le fait, pour un élève ou un groupe d'élèves, de faire subir de manière répétée à un camarade des propos ou des comportements négatifs voire violents.

- Le harcèlement a pour effet de porter atteinte à la dignité d'une personne et de créer un environnement intimidant, hostile, dégradant, humiliant ou offensant.
- Avec le développement des nouvelles technologies et des réseaux sociaux, il dépasse le cadre scolaire et affecte aussi les jeunes à travers le cyberharcèlement.
- Les victimes sont souvent seules face à cette menace diffuse.

Les différentes formes de harcèlement

Les injures et moqueries: + tous les mots blessants peuvent être considérés comme du harcèlement s'ils sont répétés.

Les violences physiques: Lorsque l'élève subit des coups, bousculades...

Le harcèlement moral et psychologique: Il s'agit, de la part de l'élève agresseur, d'entretenir un sentiment de peur chez l'élève victime en exerçant sur lui une pression.

Le cyberharcèlement: Lorsque le harcèlement (sous la forme d'insultes, de moqueries, de menaces, de publication de photos..) se déroule sur internet et en particulier sur les réseaux sociaux.

Le racket: c'est une forme particulière de harcèlement, il s'agit de contraindre un élève de lui donner de l'argent, un objet... en l'intimidant, le menaçant ou le frappant.

Les 3 caractéristiques
principales du
harcèlement scolaire

La violence

c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.

L'isolement de la victime

la victime est souvent isolée, plus petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre.

La répétitivité

il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement.

Quels sont les risques en cas de harcèlement?

Du côté du harceleur

Depuis la loi de Mars 2022, le harcèlement scolaire est devenu un délit.

Cela signifie qu'en cas de situation de harcèlement, il devient possible de déposer plainte contre l'élève agresseur.

Les personnes reconnues coupables de harcèlement peuvent être punies de:

- de 3 ans d'emprisonnement et 45 000 euros d'amende
- jusqu'à de 10 ans de prison et de 150 000 euros d'amende en cas de suicide ou de tentative de suicide de la victime harcelée.

Du côté de l'élève victime

conséquences psychologiques (sur la santé mentale)

- Des troubles de l'anxiété (stress)
- Une perte de l'estime de soi (perte de confiance en soi)
- Jusqu'à une profonde dépression qui peut mener à des idées suicidaires,

conséquences physiques (sur le corps)

- maux de tête fréquents
- Troubles du sommeil
- Troubles alimentaires (anorexie, boulimie)

Le rôle de chacun dans le harcèlement

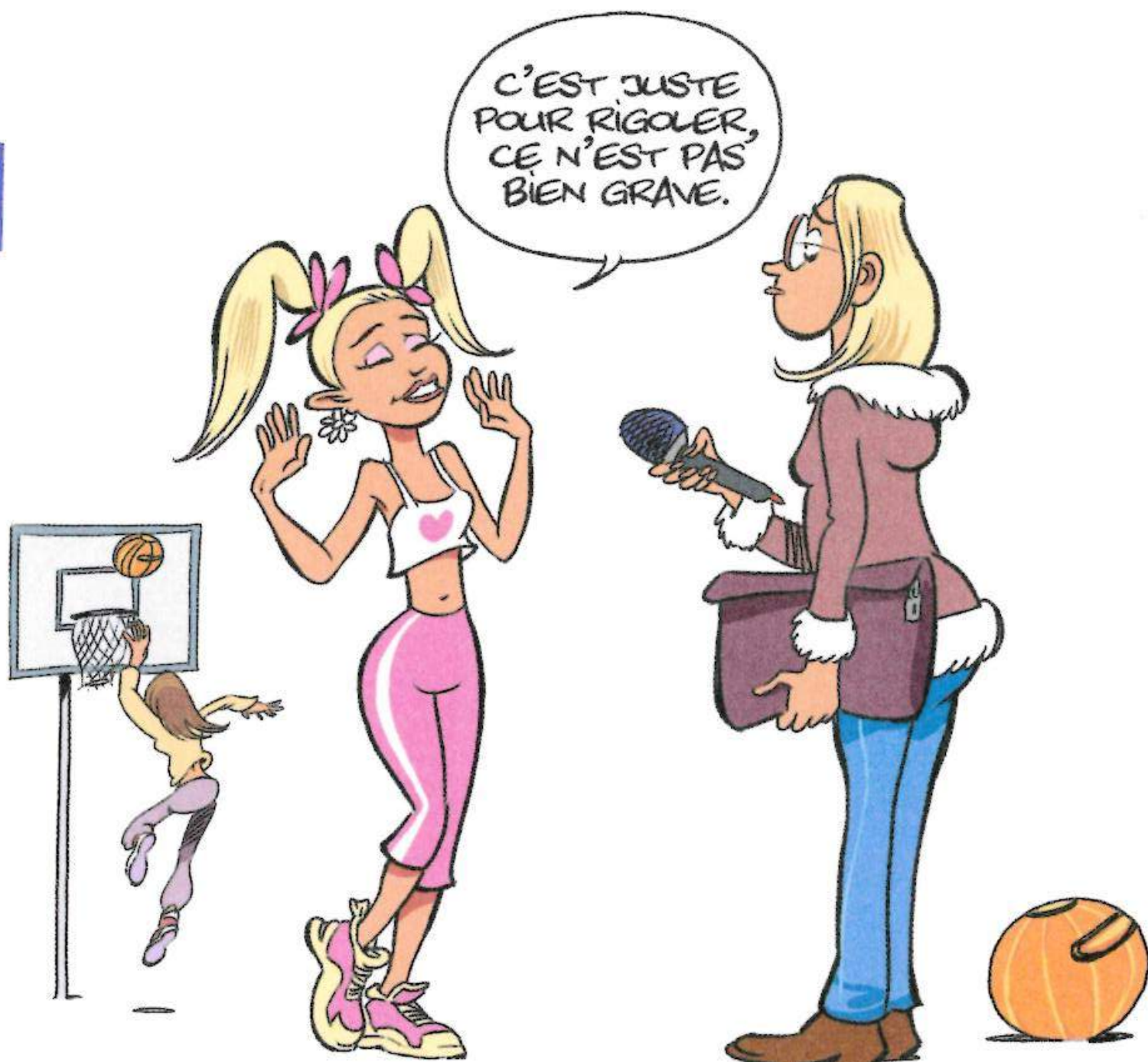
extrait du magazine Okapi n° 1122 Nov
2020

La parole aux élèves

Une situation de harcèlement mêle plusieurs protagonistes. Sans mettre les méchants d'un côté et les gentils de l'autre, essayons de comprendre la complexité des cas.

La harceleuse

Cette élève ne mesure pas l'impact de ses propos, ou les minimise. Se définit-elle comme une harceleuse ? Sans doute pas. Ce qui est sûr, c'est qu'il n'existe pas de profil type d'intimidateur. D'après les études internationales, les garçons le sont plus souvent, ainsi que les enfants peu soutenus ou peu écoutés par leur propre famille. Mais il s'agit avant tout d'élèves ordinaires, qui dérapent par volonté de plaire à un groupe, à cause d'une faible estime de soi qui pousse à s'en prendre à autrui, par difficulté à exprimer ses émotions... Ils ne sont pas bien dans leurs baskets, les harceleurs ! Dans certains pays, on leur propose des entretiens individuels pour qu'ils apprennent à se mettre à la place de leur souffre-douleur. C'est la fameuse "méthode Pikas", du nom d'un psychologue qui l'a initiée en Suède.



La harcelée

C'est tellement difficile de trouver la bonne réplique au bon moment... Des psychologues conseillent de se former à l'éloquence et à l'autodérision pour décourager les harceleurs. Car si, au lieu de baisser la tête, de pleurer ou de crier, on réagit en souriant et en complimentant ses harceleurs, ceux-ci seront déstabilisés et perdront l'intérêt de continuer. Pas question pour autant de s'acharner à régler seul ce problème. La règle : s'appuyer sur son entourage (amis, parents, délégués de classe, adultes de l'école, numéros verts...) pour que les intimidations cessent. Un élève sans amis a cinq fois plus de chances d'être harcelé que les autres. Or les conséquences peuvent être désastreuses : résultats scolaires en chute, troubles du sommeil et de l'alimentation, pensées noires, voire suicidaires, dans les cas graves !



ELLE L'A BIEN CHERCHÉ,
ELLE NE SAIT MÊME PAS SE DÉFENDRE.



Le groupe de suiveurs

Pas très courageux, un harceleur agit rarement seul. Ses "suiveurs" assistent aux moqueries, au mieux en ricanant, au pire en rajoutant une couche pour se faire bien voir. Ces élèves ont souvent une faible confiance en eux et se font happer par l'effet de groupe, de peur de subir à leur tour des intimidations. Et quand ça se passe par écrans interposés, ce sentiment

de toute puissance est décuplé. La méthode suédoise englobe aussi les suiveurs dans ses séances contre le harcèlement. Car individuellement, chacun est capable d'éprouver de l'empathie pour autrui

(se mettre à sa place). Pour les spécialistes, il est grand temps de s'interroger sur la fameuse "popularité" au collège. Pourquoi rire des autres fait-il de toi le "boss" de la classe ?

ET PUIS CE
GROUPE NOUS
FAIT PEUR
...

CELA NE NOUS
REGARDE PAS.



Les témoins passifs

Les témoins silencieux, ces élèves qui désapprouvent le harcèlement, mais qui détournent le regard en mode "je n'aimerais pas être à sa place", sont décisifs. Ce que l'on attend d'eux n'est pas de s'en prendre au harceleur ou à sa bande, mais de se placer du côté de l'élève harcelé, parfois simplement avec un regard bienveillant ou un mot de réconfort. C'est très difficile, en pleine adolescence, d'oser affirmer sa différence. Si tu y arrives, ces petits gestes ne feront pas de toi une "balance", plutôt quelqu'un de solidaire qui porte assistance à un élève en danger.

Tu ne veux pas être l'un
d'entre eux?!

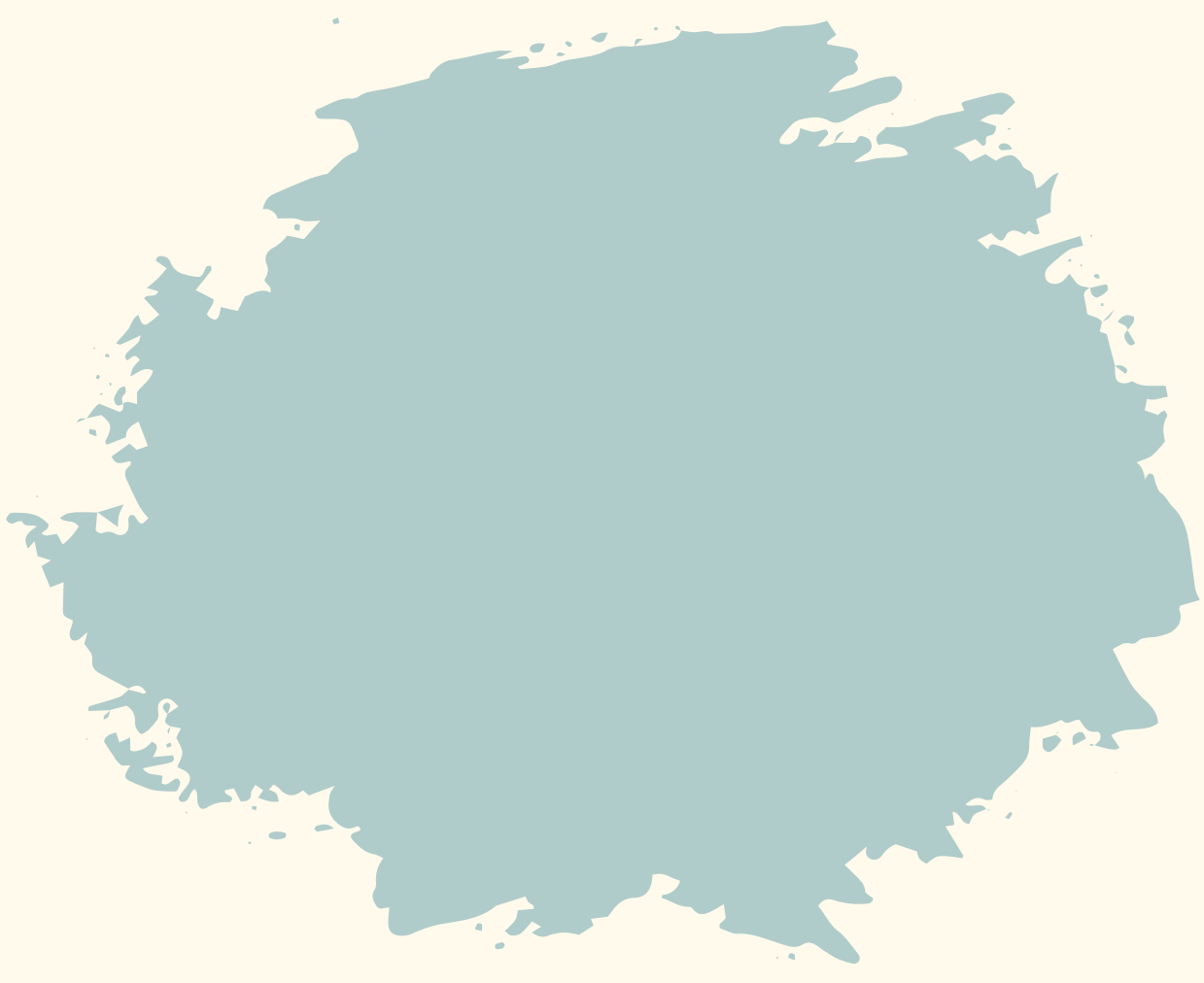


Tu peux aussi être un témoin qui agit et dénonce et ainsi participer au fait de mettre fin au harcèlement .
Comment?

En faisant preuve d'empathie (en te mettant à la place de l'autre / en manifestant ton soutien à la personne qui semble être victime/) en ne riant pas des moqueries du harceleur / en allant voir un adulte pour en parler.

Et si la problématique du harcèlement te tient à Coeur et que tu souhaites t'engager dans la lutte contre le harcèlement, tu peux aussi devenir Ambassadeur-ric(e) contre le harcèlement au collège !

Les élèves ambassadeurs contre le harcèlement au collège



Les ambassadeurs sont sensibles et sensibilisés à la question du harcèlement. Plusieurs réunions sont organisées dans l'année afin de réfléchir à la problématique et à ce qu'il est possible de mettre en place au collège pour lutter contre le harcèlement

Comment agir en tant qu'ambassadeur?

Par son attitude et ses connaissances

- **en étant sensibilisé(e) à la notion de harcèlement (définition...)**
- **en connaissant les personnes de l'équipe ressource pour orienter les élèves victimes**
- **en étant attentif et bienveillant envers les autres**

Par des actions de sensibilisation et prévention

- **en participant à l'organisation de la journée de lutte contre le harcèlement (en Novembre)**
- **en participant au concours national (création d'affiche ou vidéo)**

Affiche réalisée par les Ambassadeurs 2024-2025 pour la participation au concours national NAH

phARE Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Ensemble on est plus fort,
le harcèlement,
c'est **DÉHORS!**



Si tu es témoin
ou victime de harcèlement,
il y a toujours une personne
de confiance pour en parler
dans ton établissement.

Plateforme nationale
pour les victimes
de harcèlement :
→ 3018

www.harcement.fr

LE HARCÈLEMENT

**ÇA COMMENCE AVEC DES MOTS ET ÇA FINIT EN UN
FLÉAU**

QUI NOUS RONGE DE L'INTÉRIEUR

PUIS SE VOIT À L'EXTÉRIEUR

**QUAND CE NE SONT PAS DES MOTS, CE SONT DES
COUPS**

QUI NE SONT PAS SOUVENT DOUX

DANS TOUS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

PROGRESSIVEMENT ÇA DÉGÈNÈRE

QUAND ON EST HARCELÉ(E)

NOTRE CŒUR EST BRISÉ

SINCÈREMENT, VOUS TROUVEZ ÇA DRÔLE?

CRITIQUER QUELQU'UN À TOUR DE RÔLE ,

ON PEUT SE FAIRE EMBÊTER MORALEMENT

OU ENCORE PHYSIQUEMENT

METTONS FIN À CE MOUVEMENT,

CAR CELA S'APPELLE LE HARCÈLEMENT



dessin de

texte de

Le harcèlométr

pour apprendre à repérer les comportements
violents et malsains

Ce camarade / cette personne :

Respecte mes goûts, mes besoins,
mes choix

Me permet d'être à l'aise quand je
suis avec lui/elle

Est contente pour moi lorsque je me
sens épanoui

Est passif, ne réagit pas lorsque j'ai
besoin d'aide

Me critique et me juge en permanence

M'exclut, me met volontairement à
l'écart

Se moque de moi, me donne des
surnoms méchants

Lance des rumeurs sur moi

Publie des choses qui me rabaissent
sur les réseaux sociaux

Me force à faire des choses dont je
n'ai pas envie, me fait du chantage,
me menace

Me fait des coups bas, m'humilie en
public, m'insulte

Me vole, me détériore et/ou me
rackette mes affaires

Me bouscule violemment, me frappe,
m'agresse sexuellement

Ce comportement est sain

Vous vous respectez l'un et
l'autre. Même s'il vous arrive de
vous disputer, tu n'as pas peur.

Ce comportement est Inacceptable

Ce qu'il se passe n'est pas normal
et tu n'as pas à le supporter. Ce
n'est pas non plus de ta faute.

Si au moins l'un de ces
comportements se répète, tu
es victime de **harcèlement**.

Cette situation peut changer et tu
peux te faire aider.

Ne reste pas seule ! Cela
pourrait avoir de graves
répercussions sur ta santé et ta
scolarité.



Pour te faire aider :

- En parler à un adulte de confiance
- Appeler le N°vert "Non au harcèlement" : **3018**

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 20h et le
samedi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

Document créé par A. Schmit à partir de l'affiche réalisée par la préf. du
Lot-et-Garonne : <http://www.lot-et-garonne.gouv.fr/le-violencometre>
ad 1188. A été inséré par "Le violencometre" pour les violences scolaires

Si tu te sens victime de harcèlement, n'hésite surtout pas à en
parler à un adulte (professeur, assistant d'éducation, Cpe,
infirmière, Psy-En, assistante sociale.... et/ ou à tes parents).

Nous sommes là pour t'aider !

Mots croisés

Verticalement

- ① Comportement visant à nuire/ faire du mal à une personne de manière répétée.
- ② Campagne de lutte contre le harcèlement scolaire.
- ③ Comportement d'aide et de soutien vis à vis des autres.
- ④ Personnes qui assiste à une situation de harcèlement. Leur rôle peut être passif (regarder et ne rien faire) mais il doit être actif en dénoncer le harcèlement.
- ⑤ Forme de harcèlement (consistant à menacer un élève pour obtenir quelque chose).

Horizontalement

- A élève engagé dans le lutte contre le harcèlement dans son établissement.
- B Type d'infraction que représente le harcèlement depuis la loi de Mars 2022.
- C Type de violence verbale du harcèlement consistant à humilier et rire d'une autre personne.
- D Capacité d'une personne à se mettre à la place de l'autre et à comprendre ses ressentis.
- E Caractéristique du harcèlement impliquant que les faits se reproduisent régulièrement.

1



A

3



D

4

5

E

Horizontalement

1

Comportement visant à nuire/ faire du mal à une personne de manière répétée.

Campagne de lutte contre le harcèlement scolaire.



Comportement d'aide et de soutien vis à vis des autres.

Personnes qui assiste à une situation de harcèlement. Leur rôle peut être passif (regarder et ne rien faire) mais il doit être actif en dénoncer le harcèlement.

Forme de harcèlement (consistant à menacer un élève pour obtenir quelque chose).

A

élève engagé dans le lutte contre le harcèlement dans son établissement.



Type d'infraction que représente le harcèlement depuis la loi de Mars 2022.



Type de violence verbale du harcèlement consistant à humilier et rire d'une autre personne.

D

Capacité d'une personne à se mettre à la place de l'autre et à comprendre ses ressentis.



Caractéristique du harcèlement impliquant que les faits se reproduisent régulièrement.

